

راهنمای واحد فیزیوتراپی در بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی در نیمسال اول سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر ماندانا رضائی (مسئول درس) و دکتر مریم مقدم سلیمی

پیش نیاز یا واحد همزمان: بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۰-۱۳ و یکشنبه ۱۶-۱۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس شماره ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با اصول و روشهای فیزیوتراپی بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اصول و مقدمات آناتومی و فیزیولوژی مجاری هوایی فوقانی و تحتانی را توضیح دهند.
- ۲- عضلات تنفسی را نام برده و فعالیت آنها را در دم و بازدم شرح دهند.
- ۳- آزمونهای پاراکلینیک در بیماریهای ریوی را به طور کلی توضیح دهند.
- ۴- نکات مهم در تاریخچه گیری کلی بیماران ریوی را تشریح کنند.
- ۵- اصول کلی معاینات بالینی و فیزیوتراپی در بیماران ریوی را شرح دهند.
- ۶- یافته‌های بالینی اصلی در بیماریهای ریوی انسدادی مزمن و تحدیدی ریه از جمله بیماریهای شغلی ریه، برونشکتازی، برونشیت مزمن، آسم، آمفیزم، فیروز کیستیک، سرطان ریه، سل ریه، آمبولی ریه، بیماریهای پلورا، پنوموتوراکس و آتلکتازی را توضیح دهند.
- ۷- انواع روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای ریوی انسدادی مزمن و تحدیدی ریه از جمله بیماریهای شغلی ریه، برونشکتازی، برونشیت مزمن، آسم، آمفیزم، فیروز کیستیک، سرطان ریه، سل ریه، آمبولی ریه، بیماریهای پلورا، پنوموتوراکس و آتلکتازی را بشناسند و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهند.
- ۸- موارد احتیاط، استفاده و عدم استفاده از فیزیوتراپی در انواع بیماریهای ریوی را توضیح دهند.
- ۹- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در در بیماریهای ریوی انسدادی مزمن و تحدیدی ریه از جمله بیماریهای شغلی ریه، برونشکتازی، برونشیت مزمن، آسم، آمفیزم، فیروز کیستیک، سرطان ریه، سل ریه، آمبولی ریه، بیماریهای پلورا، پنوموتوراکس و آتلکتازی بحث کنند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را اولویت بندی کند.
- ۱۰- تاریخچه و یافته‌های بالینی اصلی در جراحیهای ریه را توضیح دهند.
- ۱۱- انواع روشهای فیزیوتراپی قبل و بعد از جراحیهای ریه را بشناسند و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهند.
- ۱۲- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در جراحیهای ریه بحث کنند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را اولویت بندی کند.
- ۱۳- انواع تجهیزات ریه را در بخش مراقبت های ویژه ریه نام ببرند و خلاصه ای از اصول کار هر کدام را تشریح کنند.
- ۱۴- اصول فیزیوتراپی در بخش مراقبتهای ویژه ریه را تشریح کنند.
- ۱۵- انواع صداهای طبیعی ریه را با گوشی پزشکی سمع کنند و انواع صداهای غیرطبیعی را براساس بررسی نمونه صداهای موجود تفسیر کنند.

۱۶- روشهای مختلف پاکسازی ریوی (شامل وضعیتهای مختلف تخلیه ترشحات، تکنیکهای دستی، روشهای تخلیه موکوسیلیاری و روشهای تخلیه موثر)، الگوهای تنفسی (دیافراگماتیک، لب غنچه ای و زبانی حلقی)، تنفسهای سگمنتال (دمی و بازدمی)، وضعیتهای راحت تنفسی، تمرینات تنفسی و تمرینات هوازی را نام ببرند.

۱۷- روشهای مختلف پاکسازی ریوی (شامل وضعیتهای مختلف تخلیه ترشحات، تکنیکهای دستی، روشهای تخلیه موکوسیلیاری و روشهای تخلیه موثر)، الگوهای تنفسی (دیافراگماتیک، لب غنچه ای و زبانی حلقی)، تنفسهای سگمنتال (دمی و بازدمی)، وضعیتهای راحت تنفسی، تمرینات تنفسی و تمرینات هوازی را روی مدل کلاسی انجام دهند.

۱۸- اصول و مقدمات آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی را توضیح دهند.

۱۹- آزمونهای پاراکلینیک در سیستم قلبی و عروقی را به طور کلی توضیح دهند.

۲۰- نکات مهم در تاریخچه گیری کلی بیماران قلبی و عروقی را تشریح کنند.

۲۱- اصول کلی معاینات بالینی و فیزیوتراپی در بیماران قلبی و عروقی را شرح دهند.

۲۲- فیزیوتراپی در بیماران و جراحیهای قلبی (قبل و بعد از CABG) را تشریح کنند.

۲۳- فیزیوتراپی در بیماریهای عروق محیطی اندامهای بالایی و پایینی را توضیح دهند.

۲۴- تجهیزات بخشهای مراقبتهای ویژه قلبی را نام ببرند.

۲۵- اصول کلی نحوه عملکرد تجهیزات بخشهای مراقبتهای ویژه قلبی را توضیح دهند.

۲۶- اصول کلی فیزیوتراپی در بخش مراقبت ویژه قلبی را تشریح کنند.

۲۷- روشهای مختلف آزمون تحمل تمرین را نام برده و توضیح مختصری در مورد هر کدام بیان کنند.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و تبادل نظر در گروه های کوچک

حل مساله

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

انجام کار عملی

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی MCQ و آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت MCQ در بخش نظری

آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی براساس چک لیست و آزمون تراکمی در پایان ترم براساس چک لیست در بخش عملی

بارم بندی (برای هر کدام از بخشهای قلبی و ریوی به تفکیک، که مجموع بارم با یکدیگر از ۲۰ نمره لحاظ خواهد گردید.)

نمره حضور غیاب ۱ نمره

انجام کار عملی گروهی ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

کوئیز کلاسی نظری ۱ نمره

کوئیز کلاسی عملی ۱ نمره

آزمون پایان ترم عملی ۲ نمره

آزمون پایان ترم نظری ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

منابع آموزشی

- 1- Irwin S. Cardiopulmonary Physiotherapy and Rehabilitation, Last edition.
- 2- Frownfelter DI. Chest Physical Therapy Rehabilitation, Last edition.
- 3- Bath J. Cardiac Rehabilitation: A workbook for use with group programs, Last edition.

۴- حسین شیری، ملاحظت نیکروان مفرد. مراقبتهای ویژه در ICU

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- استانداردهای خدمت فیزیوتراپی در بیماران ریوی و بخشهای بستری

2- Tidy's Physiotherapy, Last edition.

3- Kissner, Last edition.

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه فیزیوتراپی در هر کدام از حیطه های مربوطه

ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی

شرکت در کنگره های بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های بین المللی قلب و ریه

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر ماندانا رضائی ، e-mail: rezaeimantbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۱۰

دکتر مریم مقدم سلیمی، e-mail: moghadamtbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷